

INTITULE DU COURS : ELIMINER LES ERREURS DANS LES ECRITS

SEQUENCE 1 : BIEN CHOISIR LES HOMONYMES

Compétence visée : écrire sans erreur des homophones grammaticaux : a/à ; est/et ; sont/ son

Connaissances : Connaître la nature grammaticale des différents homophones.

Capacités : Identifier la nature des homophones pour en déduire l'orthographe, faire le lien entre la nature grammaticale de ces homophones et leur orthographe.

SEANCE 1

- a/à
- est /et
- ou/où

Objectif : Identifier des critères de classement des homophones, afin de les utiliser à bon escient.

DEROULEMENT DES ACTIVITES

A . EVALUATION DIAGNOSTIQUE (15 mn)

- . Exercice à trous

1 Complète par les mots manquants

ND

NI

Quels problèmes rencontre t-on ? Comment s'appelle ces petits mots manquants ? Comment les appelle-t-on ?

2) Correction

B) RAPPELS MEMOTECHNIQUES (15mn)

a/à
est/ et
sont/sont

fiche support: FMO1

3) EXERCICES DE RECHERCHES (15mn)

Vous devez compléter les phrases en trouvant le bon homophone

Fiche exercice 2

Fiches correction2

4) EXERCICE DE SYSTEMATISATION (15mn)

Consigne : *je vais vous dicter des phrases, vous devez écrire l'homophone*

Vous devez choisir entre a/à : il ... huit ans – Martine va la piscine - Elle a pris un rhume.

Vous devez choisir entre son/sont : Son manteau est noir - Elles sont revenues - frère et sa soeur absents